



The AG Bell Academy for  
Listening and Spoken Language

**TERMS LIST RELATED TO THE LSLS  
CERTIFICATION EXAM BLUEPRINT /  
LISTA DE TÉRMINOS RELACIONADOS  
CON EL PROGRAMA DEL EXAMEN  
DE CERTIFICACIÓN LSLS**

JUNE 2021 / JUNIO 2021

---

3417 Volta Place, NW Washington, DC 20007

Phone: 202-204-4700

Fax: 202-337-8314

Email: [academy@agbell.org](mailto:academy@agbell.org)

Web: [www.agbellacademy.org](http://www.agbellacademy.org)

## TABLE OF CONTENTS / ÍNDICE DE CONTENIDOS

<b>DOMAIN 1 / ÁREA DE CONOCIMIENTO 1</b>	
Hearing and Hearing Technology / Audición y tecnología auditiva .....	3
<b>DOMAIN 2 / ÁREA DE CONOCIMIENTO 2</b>	
Auditory Functioning / Sistema auditivo / Funcionamiento auditivo .....	7
<b>DOMAIN 3 / ÁREA DE CONOCIMIENTO 3</b>	
Spoken Language Communication / Lenguaje hablado, comunicación .....	11
<b>DOMAIN 4 / ÁREA DE CONOCIMIENTO 4</b>	
Child Development / Desarrollo infantil .....	15
<b>DOMAIN 5 / ÁREA DE CONOCIMIENTO 5</b>	
Parent Guidance/Coaching, Education, and Support / Orientación a padres/tutoría- <i>coaching</i> , educación y apoyo .....	17
<b>DOMAIN 6 / ÁREA DE CONOCIMIENTO 6</b>	
Strategies for Listening and Spoken Language Development / Estrategias para el desarrollo de la escucha y el lenguaje hablado .....	18
<b>DOMAIN 7 / ÁREA DE CONOCIMIENTO 7</b>	
History, Philosophy, and Professional Issues / Historia, filosofía y cuestiones profesionales .....	20
<b>DOMAIN 8 / ÁREA DE CONOCIMIENTO 8</b>	
Education / Educación .....	21
<b>DOMAIN 9 / ÁREA DE CONOCIMIENTO 9</b>	
Emergent Literacy / Iniciación a la lecto-escritura .....	23

<p><b>DOMAIN 1</b> Hearing and Hearing Technology</p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 1</b> Audición y tecnología auditiva</p>
<p><b>SUBDOMAIN 1</b> anatomy of the ear neural pathways auditory development auditory brain centers</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 1</b> anatomía del oído canales neurales / vías neuronales desarrollo auditivo centros cerebrales de la audición</p>
<p><b>SUBDOMAIN 2</b> vestibular / balance systems</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 2</b> sistema vestibular / equilibrio</p>
<p><b>SUBDOMAIN 3</b> Secondary Auditory Cortex</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 3</b> córtex auditivo secundario</p>
<p><b>SUBDOMAIN 4</b> none</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 4</b> ninguno</p>
<p><b>SUBDOMAIN 5</b> decibel frequency sound wave</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 5</b> decibelio frecuencia ondas sonoras</p>
<p><b>SUBDOMAIN 6</b> psychoacoustics hearing level sound pressure level sensation level</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 6</b> psicoacústica nivel auditivo nivel de presión sonora nivel de sensación</p>
<p><b>SUBDOMAIN 7</b> auditory perception masking localization binaural hearing</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 6</b> percepción auditiva enmascaramiento localización audición binaural</p>
<p><b>SUBDOMAIN 8</b> audiogram formants speech frequency spectrum speech acoustics</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 8</b> audiograma formantes espectro de las frecuencias del habla acústica del habla</p>
<p><b>SUBDOMAIN 9</b> environmental acoustics signal-to-noise ratio reverberation</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 9</b> entorno acústico / ambiente acústico relación señal ruido reverberación</p>
<p><b>SUBDOMAIN 10</b> birth defects hearing loss</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 10</b> problemas en el nacimiento pérdida auditiva</p>

<p><b>DOMAIN 1</b> Hearing and Hearing Technology <i>continued</i></p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 1</b> Audición y tecnología auditiva <i>continuación</i></p>
<p>genetic disorders infections</p>	<p>trastorno genético infecciones</p>
<p><b>SUBDOMAIN 11</b> vestibular / balance disorders</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 11</b> trastornos vestibulares / del equilibrio</p>
<p><b>SUBDOMAIN 12</b> conductive sensorineural mixed Auditory Neuropathy Spectrum Disorder (ANSD) site of lesion age of onset auditory processing degree (of hearing loss)</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 12</b> conductiva neurosensorial mixta trastorno del espectro de neuropatía auditiva (ANSD) lugar de la lesión edad de adquisición procesamiento auditivo grado (de pérdida auditiva)</p>
<p><b>SUBDOMAIN 13</b> low muscle tone</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 13</b> bajo tono muscular</p>
<p><b>SUBDOMAIN 14</b> high risk factors for hearing loss congenital malformations premature birth early identification of hearing loss</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 14</b> factores de alto riesgo de pérdida auditiva malformaciones congénitas prematurnidad identificación temprana de la pérdida auditiva</p>
<p><b>SUBDOMAIN 15</b> newborn hearing screening Early Hearing Detection and Intervention (EHDI) universal newborn hearing screening universal hearing screening follow-up diagnostics</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 15</b> cribado auditivo neonatal (screening, tamizaje) detección auditiva e intervención precoz cribado auditivo neonatal universal (screening, tamizaje) cribado auditivo universal (screening, tamizaje) seguimiento tras el diagnóstico</p>
<p><b>SUBDOMAIN 16</b> audiogram interpretation speech perception</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 16</b> interpretación del audiograma percepción del habla</p>
<p><b>SUBDOMAIN 17</b> audiologic assessments behavioral Behavioral Observation Audiometry (BOA) Visual Reinforcement Audiometry (VRA) Play Audiometry</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 17</b> evaluaciones audiológicas conductual audiometría por observación de la conducta audiometría por refuerzo visual audiometría por juego</p>
<p><b>SUBDOMAIN 18</b> speech perception testing</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 18</b> evaluación de la percepción de la palabra</p>

<p><b>DOMAIN 1</b> Hearing and Hearing Technology <i>continued</i></p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 1</b> Audición y tecnología auditiva <i>continuación</i></p>
<p>Speech Recognition Threshold (SRT) word identification</p>	<p>umbral de reconocimiento del lenguaje/umbral de recepción del habla identificación de palabras</p>
<p><b>SUBDOMAIN 19</b> electrophysiologic Oto-acoustic Emissions (OAE) Auditory Brainstem Response (ABR)  Automated Auditory Brainstem Response testing (AABR) Auditory Steady-State Response (ASSR)  Cortical Potentials</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 19</b> electrofisiológico otoemisiones acústicas (OEA) Potenciales evocados auditivos de tronco cerebral o troncoencefálico (PEATC) Potenciales evocados auditivos automatizados (PEAA)  Potenciales evocados auditivos de estado estable (PEAee) potenciales corticales</p>
<p><b>SUBDOMAIN 20</b> hearing aid evaluation candidacy criteria Real Ear / Probe Microphone measurements electrophysiologic verification electroacoustic analysis behavioral validation functional assessment</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 20</b> evaluación de audífono criterios de candidatos medidas en oído real / sonda de micrófono verificación electrofisiológica análisis electroacústico validación conductual evaluación funcional</p>
<p><b>SUBDOMAIN 21</b> cochlear implant candidacy activation program(s) programming map(s)/MAPs mapping</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 21</b> candidato a implante coclear activación programas programación mapa, mapas mapeo</p>
<p><b>SUBDOMAIN 22</b> none</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 22</b> ninguno</p>
<p><b>SUBDOMAIN 23</b> hearing aids cochlear implants hybrid devices electro-acoustic stimulation bone conduction devices frequency lowering / transposition aid auditory brainstem implants implantable devices</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 23</b> audífonos implantes cocleares prótesis híbridas / dispositivos híbridos estimulación electroacústica prótesis de conducción ósea reducción de frecuencia / ayuda de trasposición implantes de tronco auditivo prótesis implantables / dispositivos implantables</p>

**DOMAIN 1**Hearing and Hearing Technology *continued***ÁREA DE CONOCIMIENTO 1**Audición y tecnología auditiva *continuación***SUBDOMAIN 24**

earmold acoustics  
 earmold characteristics  
 transmission of sound

**SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 24**

acústica del molde  
 características de los moldes  
 transmisión del sonido

**SUBDOMAIN 25**

hearing assistive technology  
 accessories (that accompany hearing assistive technology)  
 remote microphone systems  
 personal FM (frequency modulation) system  
 soundfield FM  
 infrared systems  
 Bluetooth connectivity  
 candidacy for hearing technology

**SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 25**

productos de apoyo para la audición  
 accesorios / tecnología de apoyo para la audición  
 sistemas de micrófono remoto  
 sistema personal de FM (frecuencia modulada)  
 megafonía FM / FM de campo libre  
 sistemas infrarrojos  
 conectividad Bluetooth  
 candidato a tecnología auditiva

**SUBDOMAIN 26**

sensory device  
 troubleshooting strategies  
 listening check  
 battery / voltage check  
 cable check

**SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 26**

prótesis sensorial / dispositivo sensorial  
 estrategias de solución de problemas  
 comprobación auditiva / chequeo auditivo  
 comprobación de pilas-baterías/voltaje  
 comprobación del cable / chequeo de pilas-baterías  
 voltaje / chequeo del cable

<p><b>DOMAIN 2</b> Auditory Functioning</p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 2</b> Sistema auditivo / Funcionamiento auditivo</p>
<p><b>SUBDOMAIN 27</b> infant and child auditory development</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 27</b> desarrollo auditivo infantil</p>
<p><b>SUBDOMAIN 28</b> hearing vs. listening</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 28</b> oír vs escuchar</p>
<p><b>SUBDOMAIN 29</b> hearing age complication(s) related to calculating hearing age  age of initial amplification age of initial cochlear implant stimulation changes in hearing (status) gaps in amplification</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 29</b> edad auditiva dificultades / complicaciones relacionadas con el cálculo de la edad auditiva edad de inicio de amplificación edad de inicio de estimulación del implante coclear cambios en la audición (estado) brechas / vacíos en la amplificación</p>
<p><b>SUBDOMAIN 30</b> early auditory (brain) access</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 30</b> acceso (cerebral) auditivo temprano</p>
<p><b>SUBDOMAIN 31</b> “set to listen” condition bonding to their device self-reporting on malfunction of technology  listening abilities</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 31</b> condición “listo para escuchar” vinculación a su dispositivo autoinforme sobre el mal funcionamiento de la tecnología habilidades de escucha</p>
<p><b>SUBDOMAIN 32</b> biological factors impacting audition embryologic development prenatal hearing cross-modal reorganization retrograde deterioration of auditory systems</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 32</b> factores biológicos que impactan la audición desarrollo embriológico audición prenatal reorganización intermodal / de modalidad cruzada deterioro retrógrado de los sistemas auditivos</p>
<p><b>SUBDOMAIN 33</b> neuroplasticity critical periods of language learning/development</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 33</b> neuroplasticidad períodos críticos del desarrollo / aprendizaje lingüístico</p>
<p><b>SUBDOMAIN 34</b> auditory learning variable factors etiology additional challenges bimodal devices hybrid devices</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 34</b> aprendizaje auditivo factores variables etiología desafíos adicionales dispositivos bimodales dispositivos híbridos</p>
<p><b>SUBDOMAIN 35</b> auditory skill development</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 35</b> desarrollo de las habilidades auditivas</p>

<p><b>DOMAIN 2</b> Auditory Functioning <i>continued</i></p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 2</b> Sistema auditivo / Funcionamiento auditivo <i>continuación</i></p>
<p>social-emotional growth self-concept mental health</p>	<p>crecimiento socioemocional autoconcepto salud mental</p>
<p><b>SUBDOMAIN 36</b> models of auditory skill development Auditory Skills Hierarchy</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 36</b> modelos de desarrollo de habilidades auditivas jerarquía de habilidades auditivas</p>
<p><b>SUBDOMAIN 37</b> theory of mind social development</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 37</b> teoría de la mente desarrollo social</p>
<p><b>SUBDOMAIN 38</b> intersection of audition and working memory executive function processing speed sequencing</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 38</b> intersección entre audición y memoria de trabajo función ejecutiva velocidad de procesamiento secuenciación</p>
<p><b>SUBDOMAIN 39</b> incidental listening access to spoken language through over hearing language development</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 39</b> escucha incidental acceso al lenguaje hablado a través de la sobre-escucha desarrollo del lenguaje</p>
<p><b>SUBDOMAIN 40</b> auditory feedback loop</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 40</b> bucle de retroalimentación auditiva / circuito de retroalimentación auditiva</p>
<p><b>SUBDOMAIN 41</b> auditory training auditory learning auditory training vs. auditory learning</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 41</b> entrenamiento auditivo aprendizaje auditivo entrenamiento auditivo vs. aprendizaje auditivo</p>
<p><b>SUBDOMAIN 42</b> knowledge of auditory top-down processing  knowledge of auditory bottom-up processing</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 42</b> conocimiento del procesamiento auditivo de arriba a abajo conocimiento del procesamiento auditivo de abajo a arriba</p>
<p><b>SUBDOMAIN 43</b> knowledge of development of localization skills  knowledge of significance of localization skills</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 43</b> conocimiento del desarrollo de las habilidades de localización conocimiento de la importancia de las habilidades de localización</p>



<p><b>DOMAIN 2</b> Auditory Functioning <i>continued</i></p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 2</b> Sistema auditivo / Funcionamiento auditivo <i>continuación</i></p>
<p><b>SUBDOMAIN 44</b> familiar speakers identification of familiar speakers by voice</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 44</b> interlocutores familiares identificación de hablantes familiares por su voz</p>
<p><b>SUBDOMAIN 45</b> listening in noise listening with competing messages</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 45</b> escucha en ruido escucha con mensajes competitivos</p>
<p><b>SUBDOMAIN 46</b> none – deleted knowledge and skills statement</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 46</b> ninguna – eliminada la declaración de conocimientos y habilidades</p>
<p><b>SUBDOMAIN 47</b> acoustic phonetics acoustic analysis of speech perception acoustic analysis of speech production</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 47</b> fonética acústica análisis acústico de la percepción del habla análisis acústico de la producción del habla</p>
<p><b>SUBDOMAIN 48</b> functional use of audition self-monitoring comprehension self-monitoring of comprehension</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 48</b> uso funcional de la audición autocontrol / auto-monitoreo comprensión autocontrol (auto-monitoreo) de la comprensión seguimiento de la comprensión por el propio sujeto</p>
<p><b>SUBDOMAIN 49</b> production accuracy self-monitoring of production accuracy</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 49</b> precisión en la producción autocontrol de la precisión en la producción / autocontrol de la precisión de los movimientos al articular los fonemas</p>
<p><b>SUBDOMAIN 50</b> auditory function self-monitoring of auditory function</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 50</b> función auditiva autocontrol (auto-monitoreo) de la función auditiva</p>
<p><b>SUBDOMAIN 51</b> audition integration of audition global development progression rate of progress integration of audition into global developmental progression literacy phonological awareness cognition</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 51</b> audición integración de la audición desarrollo general progresión ritmo de progreso integración de la audición en la progresión del desarrollo general lecto-escritura conciencia fonológica cognición</p>

<p><b>DOMAIN 2</b> Auditory Functioning <i>continued</i></p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 2</b> Sistema auditivo / Funcionamiento auditivo <i>continuación</i></p>
<p><b>SUBDOMAIN 52</b> knowledge of how to manage personal auditory needs</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 52</b> conocimiento sobre cómo manejar necesidades auditivas personales</p>
<p><b>SUBDOMAIN 53</b> none</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 53</b> ninguno</p>
<p><b>SUBDOMAIN 54</b> standardized non-standardized functional listening skill(s) assessments</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 54</b> estandarizado no estandarizado evaluación de la audición funcional</p>
<p><b>SUBDOMAIN 55</b> perceptual progress</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 55</b> progreso perceptual / progreso en el desarrollo perceptivo</p>
<p><b>SUBDOMAINS 56, 57, 58</b> none</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 56, 57, 58</b> ninguno</p>
<p><b>SUBDOMAIN 59</b> domain(s)</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 59</b> área/s de conocimiento</p>

<p><b>DOMAIN 3</b> Spoken Language Communication</p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 3</b> Lenguaje oral, comunicación</p>
<p><b>SUBDOMAIN 60</b> speech production speech development speech language</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 60</b> producción del habla desarrollo del habla habla lenguaje</p>
<p><b>SUBDOMAIN 61</b> speech / voice mechanism respiration phonation articulation coordination of respiration, phonation, articulation</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 61</b> mecanismos del habla / de la voz respiración fonación articulación coordinación de la respiración, fonación, articulación / coordinación de la respiración, fonación y órganos articuladores</p>
<p><b>SUBDOMAIN 62</b> breath support vocal tension</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 62</b> apoyo respiratorio tensión vocal</p>
<p><b>SUBDOMAIN 63</b> suprasegmental(s) segmental(s) vowels by tongue height, tongue position and lip rounding diphthongs consonants by place, manner, and voicing features  co-articulatory aspects of speech production</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 63</b> suprasegmental/es segmental/es vocales por posición y elevación de la lengua y apertura de labios diptongos consonantes por sonoridad, punto y modo de articulación aspectos coarticulatorios en la producción del habla</p>
<p><b>SUBDOMAIN 64</b> speech intelligibility phonology sequence of typical speech development</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 64</b> inteligibilidad del habla fonología secuencia típica del desarrollo del habla</p>
<p><b>SUBDOMAIN 65</b> typical development remedial speech teaching  milestones cooing babbling jargon</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 65</b> desarrollo típico enseñanza correctiva / remedial del habla/intervención específica en el habla hitos gorjeo balbuceo jerga</p>
<p><b>SUBDOMAIN 66</b> experienced vs. naïve listeners resonance</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 66</b> oyentes experimentados vs oyentes noveles resonancia</p>

<p><b>DOMAIN 3</b> Spoken Language Communication <i>continued</i></p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 3</b> Lenguaje oral, comunicación <i>continuación</i></p>
<p>vocal quality formal and informal speech assessments</p>	<p>calidad de la voz evaluación formal e informal del habla</p>
<p><b>SUBDOMAIN 67</b> teaching techniques related to speech production  pre-requisite skills phoneme production</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 67</b> enseñanza de técnicas relacionadas con la producción del habla habilidades previas producción de fonemas</p>
<p><b>SUBDOMAIN 68</b> developmental (habilitative) remedial speech development</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 68</b> desarrollo (habilitación) desarrollo del habla corregida / remedial</p>
<p><b>SUBDOMAIN 69</b> speech facilitation</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 69</b> facilitación del habla / promover un buen desarrollo del habla</p>
<p><b>SUBDOMAIN 70</b> auditory speech facilitation strategies</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 70</b> estrategias auditivas de facilitación del habla / estrategias para promover un buen desarrollo del habla</p>
<p><b>SUBDOMAIN 71</b> visual speech facilitation strategies  tactile speech facilitation strategies  “put it back into hearing”</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 71</b> estrategias visuales de facilitación del habla / estrategias visuales para promover un buen desarrollo del habla estrategias táctiles de facilitación del habla / estrategias táctiles y propioceptivas facilitadoras “preséntalo de nuevo auditivamente”</p>
<p><b>SUBDOMAIN 72</b> integration of speech targets into spoken language  carryover</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 72</b> integración de los objetivos del habla en el lenguaje hablado transferir</p>
<p><b>SUBDOMAIN 73</b> speech spectrum speech characteristics</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 73</b> espectro del habla características del habla</p>
<p><b>SUBDOMAIN 74</b> International Phonetic Alphabet (IPA)</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 74</b> Alfabeto Fonético Internacional (AFI)</p>
<p><b>SUBDOMAIN 75</b> none</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 75</b> ninguno</p>

**DOMAIN 3**Spoken Language Communication *continued***ÁREA DE CONOCIMIENTO 3**Lenguaje oral, comunicación *continuación***SUBDOMAIN 76**

receptive language  
 expressive language  
 pragmatics  
 morphology  
 syntax  
 semantics  
 semantic relationships

**SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 76**

lenguaje receptivo  
 lenguaje expresivo  
 pragmática  
 morfología  
 sintaxis  
 semántica  
 relaciones semánticas

**SUBDOMAIN 77**

communication development  
 typical language development  
 pre-linguistic  
 communicative intent  
 linguistic  
 spoken language milestones

simple babbling  
 duplicative babbling  
 variegated babbling  
 canonical babbling

**SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 77**

desarrollo de la comunicación  
 desarrollo típico del lenguaje  
 prelingüístico / prelingüística  
 intención comunicativa  
 lingüística  
 hitos del lenguaje hablado / hitos del desarrollo  
 del lenguaje hablado (expresivo)  
 balbuceo sencillo / balbuceo simple  
 balbuceo reduplicado  
 balbuceo variado  
 balbuceo canónico

**SUBDOMAIN 78**

typical (normal) hearing  
 test norms  
 formal and informal language assessment measures

children with hearing loss  
 children who are deaf or hard of hearing  
 tests normed on children with typical hearing vs.  
 children with hearing loss

**SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 78**

audición típica (normal)  
 test referidos a la norma / normas de evaluación  
 medidas formales e informales de evaluación  
 de lenguaje  
 niños con pérdida auditiva  
 niños con sordera o hipoacusia  
 test referidos a la norma en niños oyentes vs test  
 referidos a la norma en niños con pérdida auditiva

**SUBDOMAIN 79**

teaching techniques related to receptive and  
 expressive language

**SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 79**

estrategias de enseñanza relacionadas con el lenguaje  
 receptivo y expresivo

**SUBDOMAIN 80**

choice of language targets based on speech acoustics

syllable

**SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 80**

elección de los objetivos de lenguaje basados en la  
 acústica del habla  
 sílaba

**SUBDOMAIN 81**

conversational competence  
 development of conversational competence

**SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 81**

competencia conversacional  
 desarrollo de la competencia conversacional

**DOMAIN 3**Spoken Language Communication *continued***ÁREA DE CONOCIMIENTO 3**Lenguaje oral, comunicación *continuación***SUBDOMAIN 82**divergent vs. convergent thinking  
development of divergent vs. convergent thinking**SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 82**pensamiento divergente vs convergente  
desarrollo del pensamiento convergente vs divergente**SUBDOMAIN 83**bilingual  
bilingual language learners**SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 83**bilingüe  
aprendices bilingües**SUBDOMAIN 84**children with additional challenges  
multiple disabilities  
speech / language disorders**SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 84**niños con necesidades complejas  
pluridiscapacidad  
trastornos del habla / lenguaje

<b>DOMAIN 4</b> Child Development	<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 4</b> Desarrollo infantil
<b>SUBDOMAIN 85</b> child development typical child development social/emotional development	<b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 85</b> desarrollo infantil desarrollo típico infantil desarrollo social /emocional
<b>SUBDOMAIN 86</b> sequence typical cognitive development	<b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 86</b> secuencia típica del desarrollo cognitivo
<b>SUBDOMAIN 87</b> sequence of typical fine motor development sequence of typical gross motor development	<b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 87</b> secuencia típica del desarrollo motor fino secuencia típica del desarrollo motor grueso
<b>SUBDOMAIN 88</b> sequence of self-help development	<b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 88</b> secuencia típica del desarrollo de la autoayuda
<b>SUBDOMAIN 89</b> sequence of play development	<b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 89</b> secuencia típica del desarrollo del juego
<b>SUBDOMAIN 90</b> sequence of neurological maturation	<b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 90</b> secuencia de la maduración neurológica
<b>SUBDOMAIN 91</b> none	<b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 91</b> ninguno
<b>SUBDOMAIN 92</b> impact of associated factors on child development  impact of community on child development impact of access to resources on child development	<b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 92</b> impacto de los factores asociados en el desarrollo del niño  impacto del entorno en el desarrollo del niño impacto del acceso a los recursos en el desarrollo del niño
<b>SUBDOMAIN 93</b> indicators atypical development autism spectrum disorder early signs (indicators)	<b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 93</b> indicadores desarrollo atípico trastornos del espectro autista (TEA) indicadores tempranos
<b>SUBDOMAIN 94</b> none	<b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 94</b> ninguno
<b>SUBDOMAIN 95</b> effects of medical diagnosis / medical diagnoses on child development effect of disability / disabilities on child development	<b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 95</b> efectos del diagnóstico médico / diagnósticos médicos en el desarrollo del niño impacto de la discapacidad / discapacidades en el desarrollo del niño

<p><b>DOMAIN 4</b> Child Development <i>continued</i></p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 4</b> Desarrollo infantil <i>continuación</i></p>
<p><b>SUBDOMAIN 96</b> child development expectations</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 96</b> expectativas del desarrollo del niño</p>
<p><b>SUBDOMAIN 97</b> prenatal environment and prenatal care</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 97</b> entorno y cuidado prenatal</p>
<p><b>SUBDOMAIN 98</b> caregiver bonding and attachment reciprocal communication daily routines</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 98</b> cuidador vínculo y apego comunicación recíproca rutinas diarias</p>
<p><b>SUBDOMAIN 99</b> none</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 99</b> ninguno</p>
<p><b>SUBDOMAIN 100</b> Vygotsky’s Zone of Proximal Development developmental synchrony</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 100</b> zona del desarrollo próximo de Vygotsky / del sincronía del desarrollo</p>
<p><b>SUBDOMAIN 101</b> pre-symbolic communication</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 101</b> comunicación presimbólica</p>
<p><b>SUBDOMAIN 102</b> Piaget’s Stages of Child Development</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 102</b> estadios del desarrollo infantil según Piaget</p>
<p><b>SUBDOMAIN 103</b> screen time effects of screen time on child development</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 103</b> tiempo frente a pantallas efectos del tiempo frente a pantallas en el desarrollo infantil</p>



<p><b>DOMAIN 5</b> Parent Guidance / Coaching, Education, and Support</p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 5</b> Orientación a padres / tutoría- <i>coaching</i>, educación y apoyo</p>
<p><b>SUBDOMAIN 104</b> adult learning styles / preferences</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 104</b> preferencias y estilos de aprendizaje de los adultos</p>
<p><b>SUBDOMAIN 105</b> family systems family boundaries family roles extended family</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 105</b> sistemas familiares límites en las relaciones familiares roles familiares familia extensa</p>
<p><b>SUBDOMAIN 106</b> family coping mechanisms family functioning family grieving process</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 106</b> mecanismos de afrontamiento de las familias funcionamiento de la familia proceso de duelo de la familia</p>
<p><b>SUBDOMAIN 107</b> skill to apply family counseling techniques</p> <p>active listening reflective listening questioning open-ended statements</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 107</b> habilidad para aplicar técnicas de asesoramiento con las familias</p> <p>escucha activa escucha reflexiva preguntas declaraciones / afirmaciones abiertas</p>
<p><b>SUBDOMAIN 108</b> family coaching guidance techniques demonstration modeling turning over the task feedback co-parenting co-teaching home carryover strategies for teaching/guiding parents in their child's development</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 108</b> tutoría / <i>coaching</i> a familias técnicas de orientación demostración modelado pasar la tarea retroalimentación / feedback cocrianza coenseñanza transferir al hogar estrategias para enseñar / guiar a los padres en el desarrollo de su hijo/a</p>
<p><b>SUBDOMAIN 109</b> language of the home culture cultural lifestyle</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 109</b> idioma en el hogar cultura cultural estilo de vida</p>
<p><b>SUBDOMAIN 110</b> behavior management techniques knowledge and application of strategies</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 110</b> técnicas de control de conducta conocimiento y aplicación de estrategias</p>

<b>DOMAIN 6</b> Strategies for Listening and Spoken Language Development	<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 6</b> Estrategias para el desarrollo auditivo y el lenguaje oral
<b>SUBDOMAIN 111</b> optimal acoustic environment knowledge of strategies to maximize of auditory input  physical positioning to optimize access to auditory input	<b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 111</b> entorno acústico óptimo conocimiento de estrategias para maximizar el input auditivo/conocimiento de estrategias para maximizar la entrada auditiva posición/situación física para optimizar el acceso a la entrada auditiva
<b>SUBDOMAIN 112</b> facilitate child’s attention auditory presentation visual presentation of information auditory presentation prior to visual presentation expectant look	<b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 112</b> favorecer la atención del niño presentación auditiva presentación visual de información presentación auditiva anterior a la presentación visual mirada expectante
<b>SUBDOMAIN 113</b> acoustic highlighting wait time provide choices auditory sandwich	<b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 113</b> realce acústico dar tiempo / esperar / hacer una pausa dar opciones bocadillo auditivo / sándwich auditivo
<b>SUBDOMAIN 114</b> none	<b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 114</b> ninguno
<b>SUBDOMAIN 115</b> vocalization(s) parent-ease vocal play	<b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 115</b> vocalización / vocalizaciones paternés / padresía juego vocálico
<b>SUBDOMAIN 116</b> suprasegmental development duration intensity pitch onomatopoeia varying acoustic contrasts	<b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 116</b> desarrollo suprasegmental duración intensidad tono onomatopeya contrastes acústicos diferentes
<b>SUBDOMAIN 117</b> vowel development diphthong development fricative(s) nasality facilitative context	<b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 117</b> desarrollo de las vocales desarrollo de los diptongos fricativa(s) nasalidad contexto facilitador

**DOMAIN 6**

Strategies for Listening and Spoken  
Language Development *continued*

**ÁREA DE CONOCIMIENTO 6**

Estrategias para el desarrollo auditivo  
y el lenguaje oral *continuación*

**SUBDOMAIN 118**

consonant development  
phonetic to phonologic transfer  
following typical developmental speech patterns  
automaticity  
meaningful contexts

**SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 118**

desarrollo consonántico  
Transferencia del nivel fonético al fonológico  
siguiendo los patrones típicos del desarrollo del habla  
automatización  
contextos significativos

**SUBDOMAIN 119**

language input  
vocabulary input  
repetition  
narration  
self-talk  
parallel talk  
description

**SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 119**

input lingüístico / entrada del lenguaje  
input del vocabulario / entrada de vocabulario  
repetición  
narración  
hablarse a sí mismo  
habla en paralelo  
descripción

**SUBDOMAIN 120**

cup your ear / point to your ear  
imitation  
language and vocabulary imitation

**SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 120**

señala tu oído  
imitación  
imitación del vocabulario y del lenguaje

**SUBDOMAIN 121**

language and vocabulary use  
sabotage  
open-ended questions  
create need to talk

**SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 121**

uso del vocabulario y del lenguaje  
sabotaje  
preguntas abiertas  
crear la necesidad de hablar

**SUBDOMAIN 122**

meaningful conversation  
expansion  
extension  
following the child's lead  
seizing the moment

**SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 122**

conversación significativa  
expansión  
ampliación / extensión  
seguir la iniciativa del niño  
aprovechar el momento

<p><b>DOMAIN 7</b> History, Philosophy and Professional Issues</p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 7</b> Historia, filosofía y cuestiones profesionales</p>
<p><b>SUBDOMAIN 123</b> pioneer(s) of auditory-verbal practice</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 123</b> pionero/a, pioneros / as de la práctica auditivo verbal</p>
<p><b>SUBDOMAIN 124</b> communication approach(es)  philosophical underpinnings of communication approaches cultural vs. medical model</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 124</b> sistemas de comunicación / método/s de comunicación / enfoques comunicativos fundamentos filosóficos de los métodos de comunicación modelo médico vs cultural</p>
<p><b>SUBDOMAIN 125</b> none</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 125</b> ninguno</p>
<p><b>SUBDOMAIN 126</b> ethical requirements Code of Conduct Principles of AVT and AVEd</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 126</b> requisitos éticos código de conducta principios de TAV y EAV</p>
<p><b>SUBDOMAIN 127</b> professional development activities self-assessment continuing education seeking professional guidance cultural competence training</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 127</b> actividades para el desarrollo profesional autoevaluación formación continua búsqueda de orientación profesional formación en competencia cultural</p>
<p><b>SUBDOMAIN 128</b> knowledge of evidence-based practice and evidence-informed practice</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 128</b> conocimiento de práctica basada en la evidencia (PBE) y práctica basada en evidencias informadas</p>
<p><b>SUBDOMAIN 129</b> service delivery models telepractice paraprofessionals translators home-based center-based natural environment family-centered practice</p>	<p><b>SUBÁREA DE CONOCIMIENTO 129</b> modelos de prestación de servicios telepráctica paraprofesionales traductores basado en el hogar basado en el centro entorno natural práctica centrada en la familia</p>

<b>DOMAIN 8</b> Education	<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 8</b> Educación
<b>SUBDOMAIN 130</b> continuum of educational and community placement(s)	<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 130</b> opciones escolares en la comunidad
<b>SUBDOMAIN 131</b> pre-teaching re-teaching academic curriculum	<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 131</b> preenseñanza volver a enseñar currículo académico
<b>SUBDOMAIN 132</b> Integration of audition, speech and language goals curriculum	<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 132</b> integración de los objetivos de audición, habla y lenguaje del currículo
<b>SUBDOMAIN 133</b> auditory access cognitive assessment academic assessment	<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 133</b> acceso auditivo evaluación cognitiva evaluación académica/evaluación de conocimientos académicos
<b>SUBDOMAIN 134</b> instructional technology appropriate accommodations	<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 134</b> tecnología de enseñanza adecuaciones apropiadas
<b>SUBDOMAIN 135</b> development of measurable objectives local educational standards	<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 135</b> desarrollo de objetivos medibles normas educativas locales
<b>SUBDOMAIN 136</b> collaborative strategies school professionals	<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 136</b> estrategias de colaboración profesionales del entorno educativo
<b>SUBDOMAIN 137</b> none-deleted knowledge and skills statement	<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 137</b> ninguna – eliminada la declaración de conocimientos y habilidades
<b>SUBDOMAIN 138</b> structured learning environments instructional technology curricular access (access to the curriculum)	<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 138</b> entornos de aprendizaje estructurados tecnología de enseñanza acceso al currículo
<b>SUBDOMAIN 139</b> educational accommodations educational modifications Communication Access Real-time Translation (CART) Voice-to-Print Transcription assistive technology	<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 139</b> adaptaciones educativas modificaciones educativas subtítulo en tiempo real transcripción de voz a texto / conversión de voz a texto productos de apoyo / tecnología de apoyo

**DOMAIN 8**  
Education *continued*

**ÁREA DE CONOCIMIENTO 8**  
Educación *continuación*

<p><b>SUBDOMAIN 140</b> general education inclusive general education experience (inclusion) mainstream placement(s)</p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 140</b> educación general (inclusión) experiencias educativas inclusivas plazas de integración / inclusión en escuela común</p>
<p><b>SUBDOMAIN 141</b> individualized practices adapt practices (change practices)</p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 141</b> prácticas individualizadas prácticas adaptadas (cambiar la práctica)</p>
<p><b>SUBDOMAIN 142</b> systematic procedures (generalizing skills) across environments, across activities, and across routines promoting learning promoting participation</p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 142</b> procedimientos sistemáticos (generalización de habilidades) en entornos diversos, actividades y rutinas promover el aprendizaje / fomentar el aprendizaje promover la participación / fomentar la participación</p>
<p><b>SUBDOMAIN 143</b> appropriate resources specialized instruction</p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 143</b> recursos adecuados enseñanza especializada</p>
<p><b>SUBDOMAIN 144</b> lesson planning covers all domains (includes / addresses all domains)</p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 144</b> planificación de la lección cubrir todas las áreas de conocimiento (incluir / tener como objetivo todas las áreas de conocimiento)</p>

<p><b>DOMAIN 9</b> Emergent Literacy</p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 9</b> Iniciación a la lecto-escritura</p>
<p><b>SUBDOMAIN 145</b> learning sequence teaching techniques finger plays nursery rhymes</p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 145</b> secuencia de aprendizaje técnicas de enseñanza / métodos de enseñanza juegos de dedos rimas infantiles</p>
<p><b>SUBDOMAIN 146</b> telling and/or retelling stories</p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 146</b> contar historias y/o recontar historias o contar historias escuchadas previamente</p>
<p><b>SUBDOMAIN 147</b> activity sequencing (sequencing activities) story sequencing (the order in which things are or should be connected, related, or dated)</p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 147</b> secuenciación de actividades / secuencia de actividades secuenciar la historia (el orden en el que suceden las cosas o como debieran conectarse y relacionarse unas con otras)</p>
<p><b>SUBDOMAIN 148</b> engaging in musical activities</p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 148</b> participar en actividades musicales</p>
<p><b>SUBDOMAIN 149</b> experience stories (creating a story narrative based on the child’s personal experience[s]) experience books (the written version of the experience story narrative)</p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 149</b> historias vividas / de experiencia (organizar un relato a partir de una/s experiencia/s personal/es del niño) libros de experiencias (la versión escrita de la historia narrada)</p>
<p><b>SUBDOMAIN 150</b> organization of books (parts of a book) cover back (versus front of a book) author page</p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 150</b> formato / estructura de los libros (partes de un libro) portada contraportada autor página</p>
<p><b>SUBDOMAIN 151</b> directionality / orientation of print (tracking symbols and/or words on a page)</p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 151</b> direccionalidad / orientación de la escritura (seguir símbolos y/o palabras en una página)</p>
<p><b>SUBDOMAIN 152</b> mark text (a strategy of numbering paragraphs, underlining, and circling text to assist the reader in identifying the most important or relevant information in that block of text)</p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 152</b> marcas de texto (una estrategia de numeración de párrafos, subrayado y hacer círculos sobre el texto para ayudar al lector a identificar la información más importante o relevante en ese párrafo de texto)</p>
<p><b>SUBDOMAIN 153</b> phonics</p>	<p><b>ÁREA DE CONOCIMIENTO 153</b> fónicos / método fónico de la lecto-escritura</p>

**DOMAIN 9**Emergent Literacy *continued***ÁREA DE CONOCIMIENTO 9**Iniciación a la lecto-escritura *continuación*

sound-symbol correspondences (relationships)  
letter-sound correspondences (relationships)

correspondencia sonido-símbolo (relaciones)  
correspondencia grafía-sonido (relaciones)

**SUBDOMAIN 154**

phonemic awareness  
sound-matching  
isolating  
substituting  
adding  
blending  
segmenting

deleting

**ÁREA DE CONOCIMIENTO 154**

conciencia fonémica  
sonidos idénticos / sonidos correspondientes  
aislamiento / aislar un segmento silábico o fonémico  
sustitución / sustituir segmentos silábicos o fonémicos  
adición/añadir segmentos silábicos o fonémicos  
enlazar sonidos para formar una palabra  
segmentación/seccionar segmentos silábicos o fonémicos para formar una palabra  
eliminación/suprimir segmentos silábicos o fonémicos

**SUBDOMAIN 155**

sight word recognition

**ÁREA DE CONOCIMIENTO 155**

reconocimiento visual de palabras / reconocimiento de palabras por la ruta visual

**SUBDOMAIN 156**

listening vocabulary  
speaking vocabulary  
reading vocabulary  
writing vocabulary

**ÁREA DE CONOCIMIENTO 156**

vocabulario receptivo  
vocabulario hablado / expresivo  
vocabulario leído / palabras que el niño lee  
vocabulario escrito

**SUBDOMAIN 157**

contextual clues  
decode meaning (decoding)

**ÁREA DE CONOCIMIENTO 157**

claves contextuales / claves del contexto  
decodificar el significado (decodificación)

**SUBDOMAIN 158**

oral reading fluency development

**ÁREA DE CONOCIMIENTO 158**

desarrollo de la fluidez lectora

**SUBDOMAIN 159**

text comprehension strategies (direct explanation, modeling, guided practice, application)

**ÁREA DE CONOCIMIENTO 159**

estrategias de comprensión de textos (explicación directa, modelado, práctica guiada, aplicación)

**SUBDOMAIN 160**

abstract language  
figurative language  
similes  
metaphors  
(idioms / idiomatic expressions)

**ÁREA DE CONOCIMIENTO 160**

lenguaje abstracto  
lenguaje figurativo  
símbolos  
metáforas  
(expresiones coloquiales / idiomáticas)

**SUBDOMAIN 161**

divergent question  
divergent question comprehension  
inferential questions (inferences)  
predictions

**ÁREA DE CONOCIMIENTO 161**

pregunta divergente  
comprensión de preguntas divergentes  
preguntas inferenciales (inferencias)  
predicciones



**DOMAIN 9**

Emergent Literacy *continued*

**ÁREA DE CONOCIMIENTO 9**

Iniciación a la lecto-escritura *continuación*

**SUBDOMAIN 162**

literacy applications

theory of mind in literacy applications

**ÁREA DE CONOCIMIENTO 162**

aplicaciones de la lectura y escritura

teoría de la mente y su aplicación a la lectura y escritura/teoría de la mente y su aplicación a la comprensión lectora y a la expresión escrita