

Anexo B

Compromiso con los principios de la terapia auditivo-verbal y Compromiso con los principios de la educación auditivo-verbal

Compromiso con los principios de la conducta profesional

Compromiso con las reglas de conducta

Los siguientes son los Principios de la Terapia Auditivo-Verbal. Lea estos principios y asegúrese de estar comprometido con todos ellos. Se requiere el compromiso con estos principios para obtener la certificación como terapeuta auditivo-verbal certificado por LSLS. Si está de acuerdo con los principios, firme indicando su compromiso. Si tiene preguntas, comuníquese con el Comité de Certificación de la Academia.

1. Promover el diagnóstico precoz de la pérdida auditiva en los recién nacidos y niños pequeños, el tratamiento audiológico inmediato y la terapia auditivo-verbal.
2. Recomendar la evaluación inmediata y el uso del sistema de amplificación adecuado – última tecnología– para obtener el máximo beneficio de la estimulación auditiva.
3. Orientar y formar a los padres para que su hijo utilice la audición como primera modalidad sensorial para aprender a escuchar y a hablar.
4. Orientar y formar a los padres para que se convierten en los principales facilitadores para que su hijo aprenda a escuchar y hablar y desarrolle el lenguaje hablado a través de la consistente participación activa en la terapia auditivo-verbal individual.
5. Orientar y formar a los padres para crear entornos que fomenten el uso de la audición para la adquisición del lenguaje hablado en todas las actividades diarias del niño.
6. Orientar y formar a los padres para ayudar a su hijo a integrar la audición y el lenguaje hablado en todos los aspectos de la vida del niño.
7. Orientar y formar a los padres para que usen los patrones naturales del desarrollo de la audición, el habla, el lenguaje, la cognición y la comunicación.
8. Orientar y formar a los padres para ayudar a su niño a autocontrolar su lenguaje hablado a través de la audición.
9. Realizar evaluaciones diagnósticas formales e informales continuas para desarrollar planes de tratamiento auditivo-verbal individualizados, controlar el progreso y evaluar la eficacia de los planes para el niño y la familia.
10. Promover la educación en colegios ordinarios con compañeros oyentes y con servicios apropiados desde la primera infancia.

El término “padres” también incluye a los abuelos, parientes, tutores y cualquier cuidador que interactúa con el niño.

Estoy comprometido/a y mi práctica profesional está basada en los principios indicados anteriormente.

Firma del profesional

Profesional en proceso de certificación: _____ Fecha: _____

Por favor lea los Principios de Comportamiento Profesional y las Reglas de Conducta de la Academia de AG Bell antes de firmar la siguiente certificación. Todos estos documentos puede encontrarlos en el Manual de certificación de la AG Bell Academy.

He leído los Principios de Comportamiento Profesional y Reglas de Conducta de la AG Bell Academy en su totalidad y me comprometo a ejercer como profesional de acuerdo a como se indica en estos principios.

Firma del profesional en proceso de certificación: _____

Fecha: _____