

## Anexo B: Certificados

A continuación, presentamos los Principios de la Educación Auditivo-Verbal. Se requiere un compromiso explícito para obtener certificación LSLS como Educador Auditivo-Verbal. Si usted está de acuerdo con estos principios, por favor fírmelos como señal de su compromiso. Si tiene alguna pregunta, por favor contacte con la Academia.

1. Promover el diagnóstico precoz de la pérdida auditiva en lactantes, bebés y niños pequeños, la evaluación audiológica inmediata y el uso de la tecnología auditiva de vanguardia adecuada que garantice los máximos beneficios de la estimulación auditiva.
2. Promover la gestión audiológica inmediata y el desarrollo de la escucha y del lenguaje hablado de los niños como principal modo de comunicación.
3. Crear y mantener entornos controlados acústicamente que apoyen la escucha y la adquisición del lenguaje hablado a través de las actividades de la vida diaria del niño.
4. Guiar, asesorar y enseñar a los padres para que faciliten de manera eficaz el desarrollo de las habilidades auditivas escucha y lenguaje hablado en todos los aspectos de la vida del niño.
5. Proporcionar una enseñanza eficaz a las familias y a los niños en entornos tales como hogares, aulas, salas de terapia, hospitales o clínicas.
6. Proporcionar educación individualizada y centrada en el niño a través de la planificación de las lecciones y de las actividades del aula al mismo tiempo que se maximiza el uso de la escucha y el lenguaje hablado.
7. Colaborar con padres y profesionales para establecer metas, objetivos y estrategias con la finalidad de que el niño vaya logrando el desarrollo de la audición, el habla, el lenguaje, la cognición y la comunicación de forma natural.
8. Promover las habilidades necesarias para que el niño pueda controlar su habla a través de la audición.
9. Utilizar evaluaciones diagnósticas para desarrollar objetivos individualizados para cada niño, hacer seguimiento del progreso y evaluar la eficacia de las actividades de enseñanza.
10. Promover la educación en aulas ordinarias con compañeros normoyentes tan pronto como sea posible, cuando el niño tenga las habilidades necesarias hacerlo con éxito.

*El término "padres" también incluye a abuelos, otros familiares, tutores y cualquier cuidador que interactúe con el niño/a.*

Estoy comprometido/a y mi práctica profesional está basada en los principios indicados anteriormente.

Firma del profesional

Profesional en proceso de certificación: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Por favor lea los Principios de Comportamiento Profesional y las Reglas de Conducta de la Academia de AG Bell antes de firmar la siguiente certificación. Todos estos documentos puede encontrarlos en el Manual de certificación de la Academia de la AG Bell.

He leído los Principios de Comportamiento Profesional y Reglas de Conducta de la Academia de la AG Bell en su totalidad y me comprometo a ejercer como profesional de acuerdo a como se indica en estos principios.

Firma del profesional en proceso de certificación: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_