

Princípios dos Especialistas em Audição e Linguagem Falada Terapeutas Auditivo-Verbais Certificados¹

1. Promover o diagnóstico oportuno e o mais cedo possível da perda auditiva em recém-nascidos, bebês e crianças, imediatamente seguido de intervenção audiológica e de Terapia Auditiva-Verbal.
2. Recomendar uma avaliação imediata e a utilização da mais adequada e avançada tecnologia auditiva, para assim obter o máximo benefício da estimulação auditiva.
3. Orientar e instruir os pais² a ajudarem a criança a usar a audição como o meio sensorial primordial no desenvolvimento da audição e da linguagem falada.
4. Orientar e instruir os pais a tornarem-se os principais facilitadores do desenvolvimento auditivo e da linguagem falada da criança, através da participação ativa e consistente em Terapia Auditiva-Verbal individualizada.
5. Orientar e instruir os pais a criarem ambientes que favoreçam o uso da audição para a aquisição da linguagem falada durante as atividades diárias da criança.
6. Orientar e instruir os pais a ajudarem a criança a integrar a audição e a linguagem falada em todos os aspectos da sua vida.
7. Orientar e instruir os pais a utilizarem modelos naturais de desenvolvimento da audição, fala, linguagem, cognição e comunicação.
8. Orientar e instruir os pais a ajudarem a criança a monitorar/ monitorizar a própria linguagem falada através da audição.
9. Aplicar, de forma continuada, avaliações diagnósticas formais e informais a fim de desenvolver planos de intervenção Auditivo-Verbais individualizados, monitorar progresso e avaliar a eficácia dos planos referentes à criança e sua família.
10. Promover a educação em escolas de ensino regular com pares ouvintes e com os serviços de apoio adequados desde a primeira infância.

¹ Uma Prática Auditiva-Verbal requer todos os 10 princípios

² O termo “pais” também inclui avós, parentes, guardiões legais/ tutores, e quaisquer cuidadores que interajam com a criança.

Princípios dos Especialistas em Audição e Linguagem Falada Educadores Auditivo-Verbais Certificados

Um Educador de "Audição e Linguagem Falada" (LSLS Cert. AVEEd) ensina as crianças com perda auditiva a ouvir e falar exclusivamente através da audição e do ensino da linguagem falada. Profissionais Auditivo-Verbais certificados e aqueles no processo de certificação também devem estar comprometidos com os Princípios de Conduta Profissional da AG Bell Academy e o Código de Conduta Profissional.

1. Promover o diagnóstico oportuno e o mais cedo possível da perda auditiva em recém-nascidos, bebês e crianças, imediatamente seguido de avaliação audiológica e utilização da mais adequada e avançada tecnologia auditiva, para assim obter o máximo benefício da estimulação auditiva.
2. Promover a gestão/monitorização audiológica imediata e o desenvolvimento da audição e linguagem falada das crianças como principal modo de comunicação.
3. Criar e manter ambientes controlados acusticamente que apoiem a audição e a conversação para a aquisição da linguagem falada através das atividades diárias da criança.
4. Orientar e instruir os pais¹ a tornarem-se facilitadores eficazes do desenvolvimento auditivo e da linguagem falada da criança em todos os aspetos da sua vida.
5. Proporcionar um ensino eficaz para as famílias e crianças em ambientes como as casas, salas de aula, salas de terapia, hospitais ou clínicas.
6. Proporcionar instruções focadas e individualizadas à criança através de planos de aula e atividades em sala de aula enquanto maximizando a audição e a linguagem falada.
7. Colaborar com os pais e profissionais para desenvolver metas, objetivos e estratégias para alcançar os padrões naturais/típicos de desenvolvimento de audição, fala, linguagem, cognição e comunicação.
8. Promover a capacidade de cada criança para automonitorar/ automonitorizar a própria linguagem falada através da audição.
9. Usar avaliações diagnósticas para desenvolver objetivos individualizados, monitorar / monitorizar o progresso e avaliar a eficácia das atividades de ensino.
10. Promover a educação em escolas de ensino regular com pares ouvintes, o mais cedo possível, quando a criança tiver as habilidades para o fazer com sucesso.

*(Adaptado dos Principios originalmente desenvolvidos por Doreen Pollack, 1970)
Adaptado pela AG Bell Academy for Listening and Spoken Language®, July 26, 2007.*

¹ O termo "pais" também inclui avós, parentes, guardiões legais/ tutores, e quaisquer cuidadores que interajam com a criança.