

Principles of Certified LSLS Auditory-Verbal Therapists (LSLS Cert. AVT)

認定オーディトリバーバルセラピスト (LSLS Cert. AVT, 早期聴覚療育士) の基本的な考え方

1. Promote early diagnosis of hearing loss in newborns, infants, toddlers, and young children, followed by immediate audiologic management and auditory-verbal therapy.
 - 生まれてすぐから、赤ちゃんや小さな子どもの難聴を早く見つけ、できるだけ早く聴覚的な対応やサポートを始めます。
2. Recommend immediate assessment and use of appropriate, state-of-the-art hearing technology to obtain maximum benefits of auditory stimulation.
 - 聞く力をしっかり育てるために、早い段階で聴力の検査を行い、その子に合った最新の補聴器や人工内耳などを使うことを大切にします。
3. Guide and coach parents to help their child use hearing as the primary sensory modality in developing listening and spoken language.
 - 子どもが「聴くこと」を中心にして、ことばを理解し、話せるようになるよう、家族に対して具体的な関わり方を伝え、支援します。
4. Guide and coach parents to become the primary facilitators of their child's listening and spoken language development through active consistent participation in individualized auditory-verbal therapy.
 - 子どもの成長には家族の関わりがとても大切です。家族が日常的に関わり続けられるように、方法を伝え、サポートします。
5. Guide and coach parents to create environments that support listening for the acquisition of spoken language throughout the child's daily activities.
 - 家庭での遊びや生活の中で、自然に「聴くこと」と「話すこと」を身につけられるような環境づくりを、家族と一緒に考えます。

6. Guide and coach parents to help their child integrate listening and spoken language into all aspects of the child's life.

- 聴くことと話すことが、日常生活のさまざまな場面で使えるように支援します。

7. Guide and coach parents to use natural developmental patterns of audition, speech, language, cognition, and communication.

- 聴く力・話す力・ことばの理解・考える力・コミュニケーション力が、自然な順序で育つように関わります。

8. Guide and coach parents to help their child self-monitor spoken language through listening.

- 子ども自身が、自分の声や話し方を「聞いて確かめながら」話せるようにサポートします。

9. Administer ongoing formal and informal diagnostic assessments to develop individualized auditory-verbal treatment plans, to monitor progress and to evaluate the effectiveness of the plans for the child and family.

- 子どもの発達を継続的に評価しながら、子どもに合った支援計画を立て、期待通りの発達レベルに達成しているかを確認し、必要に応じて見直します。

10. Promote education in regular schools with peers who have typical hearing and with appropriate services from early childhood onwards.

- 同年代の聞こえる子どもたちと一緒に学べるよう、できるだけ普通学校での教育を目指します。